



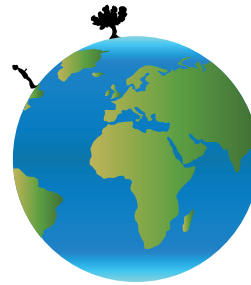
Techniek om je heen

Werkblad, naam _____

1 Teken met een stippellijn de horizon die het kind ziet.
Hoe laat is het ongeveer: 2 uur 's middags of 8 uur 's avonds?



2 Niet op elke plaats op de wereld is het tegelijk winter.
Kijk nog een keer naar plaatje 2 op je leerlingensblad.
Zet een rondje om de goede antwoorden.



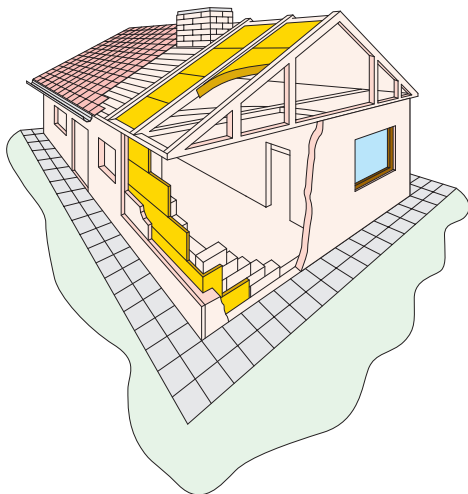
1 Op de aarbol links is het in Nederland zomer/winter.
In Zuid-Afrika is het zomer/winter.

2 Op de aardbol rechts is het in Nederland zomer/winter.
In Zuid-Afrika is het zomer/winter.

3 De seizoenen hebben hun eigen kenmerken. Overleg met een klasgenoot en vul de tabel verder in.

	de zomer	de herfst	de winter	de lente
regen	<i>weinig</i>	_____	_____	_____
wind	_____	_____	_____	_____
temperatuur	_____	<i>middel</i>	_____	_____
dag	<i>lang</i>	_____	_____	_____
nacht	_____	_____	<i>lang</i>	_____

4 Jouw huis is aangepast aan de seizoenen. Welke aanpassingen zijn dat?
Tip: denk aan het verschil in temperatuur en zonlicht in de zomer en de winter.



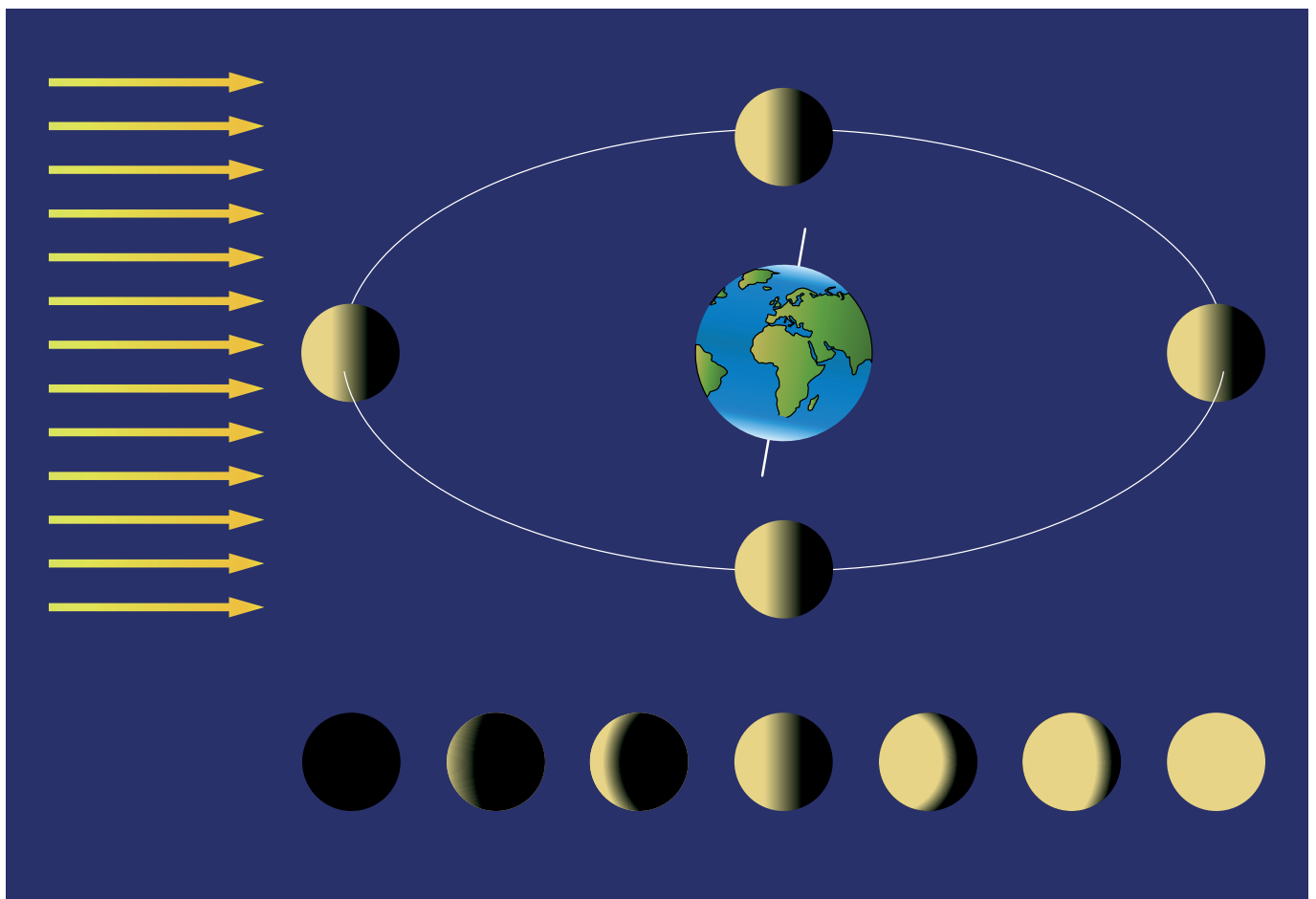
- 1 Verwarming voor de koude winter
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Werkblad, naam _____

5 Ook de dieren passen zich aan aan de seizoenen in Nederland. Schrijf drie dieren op. Schrijf erbij hoe ze zorgen dat ze de seizoenen in Nederland overleven.
Tip: Lees thema 3 van groep 6 nog een keer door.

dier	aanpassingen
_____	_____
_____	_____
_____	_____

6 Hier zie je nog eens de zon en de maan.
Je ziet hoe de zon de maan verlicht. Maar hoe zien wij de maan dan op de aarde?
Tekenen het in de rondjes eronder.



week 1: nieuwe maan

week 2: eerste kwartier

week 3: volle maan

week 4: derde kwartier

